




## INFORME POR ACTIVIDAD

<b>Reportado por:</b> Gandhi Velásquez			<b>Fecha de la actividad:</b> 23 septiembre 2021
<b>Nombre de la actividad:</b> “El uso de la tecnología y las redes sociales como herramientas de riesgos para la niñez, adolescencia y juventud”			
<b>Hora:</b> 08:00 a.m.		<b>Participantes:</b> 24 Mujeres: 18 Hombres: 6	
<b>Lugar:</b> Hotel “Ruinas Resort” (9ª Avenida 1-09 zona 1, Huehuetenango).			
<b>Objetivos del evento:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Informar a los docentes sobre el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación como herramienta de riesgo y vulneración de los derechos de la niñez, adolescencia y juventud.</li><li>✓ Establecer acciones estratégicas en los establecimientos educativos, con la finalidad de identificar los posibles riesgos derivados del uso de la tecnología de la Información utilizada por el estudiantado.</li><li>✓ Enlistar a las entidades, públicas o privadas del ámbito de las nuevas tecnologías, que faciliten información sobre las ventajas y desventajas del uso.</li></ul>			
<b>Descripción de la Actividad:</b>			
<p>El jueves 23 de septiembre 2021 se realizó el <u>tercer taller y clausura</u> presencial del proceso formativo dirigido a 20 docentes denominado: “Prevención de Embarazos, Prevención de la Violencia y Educación Integral en Sexualidad”, sesión con la que se buscó instalar capacidades en las y los docentes de los niveles básico y diversificado sobre El uso de la tecnología y las redes sociales como herramientas de riesgos para la niñez, adolescencia y juventud. Se realizó en el Hotel “Ruinas Resort” (9ª avenida 1-09 zona 1, Huehuetenango).</p> <p>Mediante el cual se desarrollaron los siguientes puntos de agenda: <b>1.</b> Bienvenida y presentación de objetivos del taller. <b>2.</b> Actividad de Conocimientos previos: ¿Qué ventajas tiene el uso del internet y las redes sociales? ¿Qué desventajas tiene el uso del internet y las redes sociales? ¿Qué es un delito cibernético? ¿Conocen alguna experiencia sobre el delito cibernético? <b>3.</b> Abordaje del fenómeno del ciberdelito en el aula, Socialización de videos, Realimentación de aprendizajes <b>4.</b> Conversatorio sobre cómo tratar de identificar a la víctima y cuál es el marco legal. <b>5.</b> Conversatorio sobre qué consejos dar a niños, niñas, adolescentes y adultos para el buen uso de la tecnología <b>6.</b> Diálogo colectivo. <b>7.</b> Entrega de Diplomas y Despedida.</p> <p><b>Avances, comentarios, acuerdos y compromisos:</b></p> <p>Las actividades estuvieron a cargo del equipo facilitador de OSAR Juvenil Huehuetenango, quienes dieron la bienvenida y socialización de los objetivos del taller, así como la presentación del facilitador y de esta manera dar por inaugurado el taller e iniciar a desarrollar la presentación de cada tema.</p> <p><u>Al iniciar se realizó una actividad de conocimientos previos, en donde debían de responder las siguientes interrogantes:</u></p> <p>¿Qué ventajas tiene el uso del internet y las redes sociales? ¿Qué desventajas tiene el uso del internet y las redes sociales? ¿Qué es un delito cibernético? ¿Conocen alguna experiencia sobre el delito cibernético?</p> <p><b>Aportes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Es una herramienta de educación donde antes era prohibido su uso en los centros educativos y ahora los centros educativos son quienes solicitan el uso de celulares, computadoras, tablets e internet. La tecnología no es mal si se tiene un buen uso.</li></ul>			



- ✓ Las desventajas acerca a tantas personas al mismo tiempo hay que seleccionar que ver en redes sociales. También el desconocimiento de muchos estudiantes, hablarles claramente sobre el manejo de la información en redes sociales.
- ✓ Conducta antijurídica, espacio donde perjudica a las personas de nuestro medio vienen a perjudicar a los jóvenes.
- ✓ En Cuilco se dio un caso de una Señorita del centro educativo que por ser bonita y amigable muchos jóvenes la pretendían, y más porque estaba en la etapa de desarrollo y los cambios corporales se notaban más, y tenía también activas sus redes sociales, después le mandaban mensajes a sus redes sociales luego de que publico una foto en Facebook y los usuarios de perfiles falsos la comenzaron a extorsionar, le pedían más fotos y videos, etc. Pero después de un tiempo la familia la apoyo a que fueran a poner la denuncia y el MP encontró desde su teléfono logro tomar toda la evidencia de los chats y lograron rastrear el dispositivo que utilizaban para chantajear a la joven y con eso se logró que no fueran publicadas las fotos que ella ya había accedido al inicio mandar por el miedo a que le pasara algo, y el MP logro determinar que la persona que había creado los perfiles y le pedía fotos y videos era el mejor amigo de ella pero que habían tenido problemas y ya no se hablaban. Lo más serio del caso fue que ambos eran menores de edad.

#### Abordaje del fenómeno del ciberdelito en el aula, Socialización de videos, Realimentación de aprendizajes:

Se realizo un análisis sobre como consideraban que era la responsabilidad de las y los estudiantes sobre el manejo de las redes sociales, tomando en cuenta que la modalidad actual de estudio les permite tener acceso no solo a las plataformas en las reciben sus clases, sino también del tiempo que utilizan otras plataformas como Facebook, Instagram, TikTok, youtube y Whatsapp.

Donde la mayoría de las participaciones de las y los docentes se enfocaron de la falta de información que existe sobre los riesgos a nivel de las comunidades, porque, aunque ya se está dando el que la población cuente con un dispositivo móvil pese a las condiciones limitadas del recurso económico y esa parte, también es un factor que va a tener un impacto a largo plazo en relación a que quienes entran a redes sociales y no tienen un criterio analítico sobre el contenido al que pueden acceder entonces su nivel de vulnerabilidad será bastante alto por la desinformación y pues a los ciberdelitos.

También se abordaron los temas de Ciberseguridad, Privacidad, Cyberbullying, Grooming, Sexting y Sextorsión según la Estrategia Nacional de Educación para la Convivencia Pacífica y Prevención de la Violencia. Temas en los que se incluyeron los conceptos generales, practicas, riesgos, amenazas, vulnerabilidad y daño que causan cada uno de los delitos. Mencionando las modalidades que existen para la captación de las víctimas, con el objetivo de crear una cultura de responsabilidad al momento de hacer uso de las plataformas digitales en cualquier dispositivo. Considerando que a causa de la desinformación se van naturalizando los efectos negativos de las malas prácticas y que en algún momento vienen a convertir a los internautas en agresores o víctimas de manera consciente o inconsciente, peor aún en cómplices al momento de identificar los delitos y no denunciar o acompañar durante el proceso a quienes están sufriendo de esos efectos anómalos.

#### Conversatorio sobre cómo tratar de identificar a la víctima y cuál es el marco legal y Conversatorio sobre qué consejos dar a niños, niñas, adolescentes y adultos para el buen uso de la tecnología:

- ✓ Es importante que lean detenidamente los estatutos y de privacidad, ubicación entre otros aspectos que hacen vulnerable la información que se comparte en las redes sociales y así evitar ser víctima de los Delitos cibernéticos. Ya que hay muchos casos en los que muchos adolescentes y jóvenes han pasado por situaciones bien difíciles porque no hay filtros y en redes sociales pueden robar fotografías y crear nuevos perfiles para fines delictivos.
- ✓ Hay que orientar de lo positivo y negativo de las redes sociales, porque ahora es una necesidad que los estudiantes usen esas plataformas y a pesar de que se trate de estudios pues no hay un acompañamiento o vigilancia por parte de personas adultas en casa.
- ✓ Es importante mencionar que desde la DIDEUC hay algunos asesores pedagógicos que implementar charlas virtuales con el objetivo de informar y prevenir consecuencias en redes sociales. Pero lo que hace falta es que existan estadísticas actualizadas de los casos de ciber delitos para que vean que es una problemática seria y sea un respaldo para quienes informan en estos temas.

#### Entrega de Diplomas y Despedida:

Previo a entregar los diplomas de participación se les dio un espacio para que expresaran sus inquietudes, comentarios y



retroalimentación de los nuevos aprendizajes durante los 3 talleres del proceso formativo, donde sobresalen los siguientes:

- ✓ Les solicito, si a los estudiantes de la ENEFH ustedes puedan darle una charla sobre “La guía de seguridad e internet”.
- ✓ Dar seguimiento a la temática de embarazos y sexualidad, en las cuales tiene incidencia en la educación
- ✓ Realizar un diplomado sobre la incidencia jurídica de embarazos y violencia sexual y que sea presencial porque se puede interactuar y tiene mayor incidencia para dar seguimiento en los centros educativos.
- ✓ El proceso con docentes fue eminentemente lúdico y lleno mis expectativas, Dios bendiga su ardua labor. Felicitaciones por demostrar ser un Equipo.
- ✓ Me gustaría que me apoyaran para abordar estos temas con muchos más estudiantes.
- ✓ Felicitaciones porque fueron temas muy importantes, favor de darnos seguimiento en el 2022 según las modalidades en el sector escolar.
- ✓ Brindar talleres a padres de familia sobre el acompañamiento y supervisión a sus hijos sobre estos temas.
- ✓ Procesos de sensibilización con docente sobre violencia sexual y seguridad en el uso del internet.
- ✓ Dar seguimiento en la Departamental de Educación sobre el porqué no están priorizando estos temas dentro del CNB dentro de los ejes de competencias o en educación con valores.
- ✓ Que continúe el proceso del diplomado, muy interesante la forma de moderación del equipo facilitador y muy buena participación y nos gustaría que nos den más dinámicas y metodologías lúdicas.
- ✓ Me pareció demasiado importante el tema, porque es algo que se vive en la actualidad, hemos aprendido bastante ahora ya sabemos como actuar cuando se nos presenten este tipo de situaciones con adolescentes y jóvenes que se acercan a nosotros a pedirnos un consejo o que veamos que están pasando por algún proceso difícil.
- ✓ Muy buenos los temas que compartieron y con eso ahora podemos orientar a los padres de familia con dichos temas.
- ✓ Sería interesante continuar con estos talleres, abordando otros temas sobre todo lo legal que se nos pueda compartir material en físico para trabajar con los estudiantes.
- ✓ En lo personal el material fue de mucha ayuda, porque pude realizar una replica del primer taller y fue muy bien recibido por los estudiantes.

Resultado:		Acciones de seguimiento:	
Se logró concluir el proceso formativo con docentes de los niveles de Básico y Diversificado de varios centros educativos.		Enviar todas las presentaciones y materiales utilizados durante el proceso formativo.	
Se reforzaron las capacidades de los docentes sobre prevención de embarazos, violencia sexual y uso adecuado de redes sociales.		Dar seguimiento a actividades o iniciativas que surjan del grupo de docentes que propusieron crear una comisión de incidencia para impulsar procesos de EIS en sus centros educativos.	
Nombre y firma del director del proyecto:			

